

函館大学

GUIDE BOOK 2027



情報に振り回されず、
本質を見極める
これをベースに
問題解決能力を養う
それが函館大学の
「商学」です。

函館大学 学長
野又 淳司

建学の精神

本学の建学の精神は、学園訓3か条（報恩感謝、常識涵養、実践躬行）を具体的信条として知・情・意を高度に、かつ円満に発達させる、真の学問追究をすることです。



書
函館大学書道同好会／佐藤 瀬里菜

函館 × 商業

HAKODATE COMMERCE

だから函大

小規模大学のアドバンテージ

そのヤル気、全力応援

全教職員が学生一人ひとりにフォーカス
小規模大学だからこその学生サポートを完備
学生の挑戦を手助けするシステムも
コンパクトな函館大学だからこそ

だから函大

地域をテーマにした課題解決型学習

観光都市『函館』×商学

日本有数の商業の街が、わたしたちの学修フィールド
街の魅力と課題に向き合い、実践するアイデア
理想の結末と予想外の現実
この街がわたしたちを成長させる

だから函大

確かな就職実績

2026年3月卒業者の就職内定率は100％
一人ひとりの特性にあった丁寧な就職指導
どんな組織でも万能に役立つ商学の知識が
あなたの未来を照らす光となる

商学スキル＝万能

商学実習 特集

商学実習とは?

函館・道南地域における課題や地域活性化について取り組む、1・2年次必修の課題解決型授業です。授業は、少人数のグループ単位で地方自治体や企業と関わりながら進めていくので、コミュニケーション能力や社会人基礎力も身に付けることができます。また、近年注目されているGX(グリーン・トランスフォーメーション)やSDG'sの観点から、持続可能な社会の実現に向けて、様々な取り組みを行っています。

「やりたい」を原動力に、地域へ挑む学生たちを応援!



本授業で大切にしているのは、現場に足を運ぶフィールドワークです。大学の中にいるだけでは見えない景色が、地域にはたくさんあります。地域の会館を借りた合宿や、地元の商店街で食材を買いだして一緒にご飯を作ったりと、こうした経験がチームのきずなを深めます。地域そのものを教材として捉え、五感を使って現場の空気を感じ取る。これが、この授業のモットーです。

また、本授業では学生が「やりたい」ことを最優先にしています。教員は指導者というよりも、伴走者として、学生をサポートすることを大切にしています。授業での取り組みは多岐にわたり、最近では道南地域の洋上風力発電といった壮大なテーマにも挑んでいます。地域の方々と丁寧に向き合い、調整を重ねる過程は決して楽ではありませんが、自分たちの活動が地域にどう貢献できるかを真剣に考える経験は、確かな成長につながります。

地域連携センター長
高橋　和将

高橋和将クラス

乙部町の特産品「大豆」を使った商品開発

乙部町の地域課題に対する実践的な取り組みとして「大豆(きな粉)を活用した商品開発とブランド化」を中心に進捗報告が行われました。函館短期大学との連携、地域商社(おとべ創生株式会社)とベーカリー(エスポワール)をつなぐ供給・販売スキームの構築、試作・試食・商品化・販売・調査・学術発表までを一気通貫で実施し、域内循環の経済モデルを確立することを目標に活動しました。

1 事前調査 フィールドワーク

実際に乙部町を訪問し、役場の方々と意見交換を行いました。そこで、乙部産の大豆は品質が非常に高いにもかかわらず、町外の人への「認知度(知られている度合い)」が低いという課題を発見しました。





実際に地域に足を運ぶと、WEBや説明だけでは見えてこない新しい「発見」に出会う事もあります。





函館の人気パン店「パン・エスポワール」と協力し、乙部産のきなこをたっぷり使った3種類のコラボパン(デニッシュ、クリームパン、黒みつモチ)を企画・開発しました。

2 テーマ設定 きな粉を使った商品開発

大豆そのものの魅力を伝えるため、香りと風味が際立つ「きな粉」に着目しました。







実験販売については、●函館新聞への記事掲載（2回）●新聞折込チラシ ●SNSでの発信 ●店内POPや呼び込みと、様々な形でPRしました！ 購入した消費者のみなさんから、アンケートも聴取して、分析できるようにデータ集めも抜かりなく。

3 きな粉を使ったパンを実験販売&プロモーション

10月の2日間、函館市内の店舗で実際に販売を行いました。学生自ら店頭に立ってPRし、用意した329個のパンがほぼ完売する大盛況となりました。



4 HAKODATEアカデミックリンクでポスター発表!

①「乙部町が大豆の産地だと初めて知った」という人が多く、食を通じて町の魅力を伝えることに成功しました。
②函館での売上の一部が原材料費として乙部町に還元され、地域にお金が回る仕組み（域内循環）の実践となりました。





これら一連の取り組みを分かりやすくまとめ、HAKODATEアカデミックリンク2025（函館市内8つの高等教育機関を中心とした、研究内容・活動成果の発表イベント）において、プレゼンテーションをしました！ 来場者に分かりやすく説明するこのイベントは、貴重な経験となりました。

北海道 おとべ 乙部町 Hokkaido Otobe Town

乙部町役場 地域振興推進課

課長　小松 宏嘉さん

地域資源の情報提供と協力調整

社会課題の解決をテーマに、これまでも企業や学生の皆さんが本町を訪れてきましたが、特に函館大学の学生は当初から非常に積極的で、主体的に地域に入り込む姿が強く印象に残っています。やらされるのではなく楽しみながら挑戦する姿勢は、地域資源の真の活用につながる大きな力であると感じました。ぜひまた乙部町をフィールドにしてほしいです。

おとべ創生

おとべ創生株式会社

本間 美香さん

地域商社、きな粉等の供給・販売

授業を通じて地域と関わる学生さんたちの姿は、非常に頼もしいものでした。彼らならではの新しい視点による提案は新鮮で、私にとっても学びや刺激が多くありました。自ら開発に携わったものを自らの手で届ける熱心な販売活動は、地域社会への力強い発信となり、企業と学生が共に歩む重要性を改めて実感しました。

Espoir

パン・エスポワール

庄林 真吾さん

函館のベーカリー、試作・製造・販売

実習を通じた地域連携は、大学での授業内容を「生きた知恵」に変える絶好の機会です。学生の積極的な意見は、乙部町産きな粉の魅力をパンに託し、直接販売する事によって責任感と協調性を磨きました。完売という成功体験は、単なる思い出を超え、自分たちが「価値を作る」ということへの自信へと繋がっていきます。地域と共に苦労した経験が、彼らを一つ大人にしたはずです。



函館大学 商品開発班リーダー

3年／工藤 孝樹さん

企画、連携構築、販売支援、調査・分析

班員が調査した内容の集約や、アカデミックリンク函館に向けたレポート作成、役割分担と指示など、たくさんの経験をすることが出来ました。産官学連携において、アイディアを論理立てて説明する力や、PDCAサイクルの中でのCheck部分が重要な事柄だと感じられました。実際にこのプロジェクトに取り組んでみると、難しいことは多かったですが、考え方がより「ビジネス向き」になれたと思います。



函館大学 歴史班リーダー

3年／舘脇 蓮さん

企画、連携構築、販売支援、調査・分析

乙部町を題材とした商学実習で、私は別のテーマを取り扱っていました。この商品開発ではアイディアを出す段階や、試食会などで協力してきました。授業内での取り組む工藤君の隣で見ていましたが、やや受け身がちな性格から、能動的に課題を見つけ出し、指示するような、リーダーの資質が表出してきたように感じています。自分自身も、アイディアを分かりやすく言語化するなどの、コミュニケーションスキルを伸ばすことが出来たと思っています。

◎函館短期大学（栄養・保育領域との連携、食育企画・試作参加）　学内関係者（澤部学長ほか：連携先紹介・支援）

商業

COMMERCE

環境

ENVIRONMENT

脱炭素とともに進めるこれからの地域づくり
その主役はキミたちだ!

環境ビジネス副専攻とは?

やっぱり函大

道南都市のポテンシャル

地域資源を強みに

脱炭素社会実現の鍵となる
再生可能エネルギーが身近にある。
地域のポテンシャルを活かし
新時代をリードする人材を育てる。

やっぱり函大

商学で地球の未来を考える

副専攻で広がる可能性

6つのサステナブル関連科目を新設。
環境ビジネスに関する知識を身に付け
実社会の幅広いシチュエーションに対応できる
ビジネス・コミュニケーション能力を育成。

やっぱり函大

“面白そう”を原動力に

目指す次のステージ

自分の目で見て、考え、行動する
学生の挑戦を全力でバックアップ。
地方だからこそ先進的なことができる
そんな未来を切り拓いていこう。

商学総合

GENERAL COMMERCE

これからの未来を担う、次世代のリーダーを総合的に育成する





複雑な世界の“いま”を
経済学の視点で捉えてみると、
話題の背景が見えてきます。
キャンパスを飛び出し、さまざまな経験をして
大きく羽ばたいてほしいですね。

安木新一郎

大阪市立大学大学院経済研究科修士（経済学）

経済学／国際経済学／
海外事情／西洋史概論

経営を支える会計のプロへ
基本スキル習得から難関資格取得まで、
学生の挑戦を後押し。
一人ひとりの興味や関心、
習熟度に合わせた指導ができるのも
少人数教育ならではです。

島田信子

近畿大学大学院経済学研究科修士（経済学）

簿記論Ⅰ～Ⅵ





生活に密着した
経済の裏側が
見えてくる

市橋 優真 さん

4年／市立函館高等学校出身

身近な物事をマーケティング視点から考えられるのが商学のおもしろいところ。消費者心理など、学生である私たちの生活にも直結する問題を自分なりに読み解くことで、より興味が深まりました。

自分の当たり前を
問い直すと
新たな世界が
見えてくる

吉田 千英 さん

3年／青森県立大湊高等学校出身

商業実習では、大学の講義だけでは得られない発見や出会いがありました。地域に出かけ、実際に体験したことで見方や考え方が変わることもあり、それが深い学びにつながったと感じています。



コース必修科目

経済学Ⅱ

商学を学ぶ上で必要な専門用語を理解し、近代経済学を批判的に学ぶ知見を得る。

マーケティング戦略論

経営戦略の概念と手法を企業の事例で学び、課外活動などで実践的に応用できるようになる。

経営管理論

経営管理の基礎概念や、影響のある様々な要因を理解・説明できるようになる。

英語国際

ENGLISH AND INTERNATIONAL BUSINESS

商学の基礎知識と英語力を兼ね備えた国際人を育成



基礎から学び、可能性を広げ、活躍の場を
世界に求める人材の育成を目指します。
未知への挑戦を恐れず、
これから進むべき道を自分の力で
切り拓いていきましょう。



西前　明

明治学院大学大学院博士課程文学博士

英語ライティング／英語リーディング／
英語音声学／英語学／英文法／
英語科教育法／英語実践入門

「使える英語」でコミュニケーションを自由に。
地域をフィールドにした幅広い学びで、
観光やホスピタリティといった多様な視点から
国内外の課題にアプローチします。



トーマス・ジョン・ニコラス

University of the People大学経営学修士(MBA)

英語スピーキング／国際交流ボランティア
英語実践入門／英語実践演習／SNS Promotion English
英語プレゼンテーション／英語リスニング



何事にもチャレンジ
熱意あふれる
仲間とともに成長

佐々木 将汰 さん

4年／北海道知内町立知内高等学校出身

将来幅広い分野で活かせる知識を身につけたいと思い、商学部を選択しました。実習では挑戦することの大切さを実感。行動すればするほど、成し遂げられることがたくさんあると気づかされました。

目標達成に向けた
継続的な学習が
自信につながる

太田 一颯 さん

3年／北海道上ノ国高等学校出身

ネイティブ講師による少人数型授業や手厚い留学支援など、英語を学ぶ環境が整っているのも魅力。2年生のうちに英語検定１級取得、TOEIC900点達成を目標に、日々自己学習にも取り組んでいます。



コース必修科目

インターナショナル・ビジネス・コミュニケーション

ビジネスシーンに対応できる表現力を身に付け、状況に適した英語でのコミュニケーションが出来るようになる。

グローバル・カルチャーズ・スタディー

英語の4技能を通じ、多様な文化についての理解を深める。

ビジネス イングリッシュ Ⅰ

国際的なビジネスシーンで必要な英語力とビジネスマナーを理解し、身に付ける。

幅広い教養を身につけられる、多彩なカリキュラム内容
新しい価値やビジネスを創造する力を養う

コース共通 学部必修科目

商学実習 Ⅰ・Ⅱ	専門ゼミナール Ⅰ・Ⅱ	
簿記論 Ⅰ〜Ⅳ	法学　民法 Ⅰ・Ⅱ	経営学総論
経済学 Ⅰ	マーケティング総論	
英語リーディング Ⅰ	英語リスニング Ⅰ	英語スピーキング Ⅰ
英語ライティング Ⅰ	英語実践入門 Ⅰ・Ⅱ	
ビジネス数理 Ⅰ・Ⅱ	情報リテラシー	体育（2科目選択）
共通課題	教養ゼミナール	グループ討議
社会とデータサイエンス	コンピュータ基礎	

環境ビジネス副専攻科目

環境法入門	GX金融論	カーボン会計
地域観光論	地域観光演習	地域サステナブル経営演習

■会計系 ■法学系 ■経営系 ■経済系 ■マーケティング系 ■語学国際系 ■ゼミナール系 ■基礎教養・その他

代表科目 商学総合コース

簿記論 Ⅴ・Ⅵ　原価計算論 Ⅰ　経営分析論　財務諸表論 Ⅰ　ビジネス法 Ⅰ・Ⅱ

経営管理論　経営戦略論　経営組織論　経営史 Ⅰ　経営情報システム論 Ⅰ・Ⅱ

経済学 Ⅱ　ミクロ経済学 Ⅰ・Ⅱ　マクロ経済学 Ⅰ・Ⅱ

マーケティング戦略論　消費者行動論　流通論

インターナショナル・ビジネス・コミュニケーション　グローバル・カルチャー・スタディーズ　英語実践演習 Ⅰ・Ⅱ

代表科目 英語国際コース

簿記論 Ⅴ・Ⅵ　ビジネス法 Ⅰ　国際法　経営管理論　経営戦略論　国際経営論

経済学 Ⅱ　ミクロ経済学 Ⅰ　マクロ経済学 Ⅰ　国際貿易論

国際マーケティング論　消費者行動論　マーケティング戦略論

英語リーディング Ⅱ　英語リスニング Ⅱ　英語スピーキング Ⅱ　英語ライティング Ⅱ　比較文化論 Ⅰ・Ⅱ

海外事情 Ⅰ・Ⅱ　英語プレゼンテーション　英語インタラクション　英語学　インターナショナル・ビジネス・コミュニケーション

グローバル・カルチャー・スタディーズ　英語音声学　洋書購読 Ⅰ・Ⅱ　英語実践演習 Ⅰ〜Ⅳ　国際交流ボランティア

SNS Promotion in English　SDGs Speech in English　ビジネス・イングリッシュ Ⅰ・Ⅱ

HAKODATE UNIVERSITY'S ACTIVE LEARNING

函館大学のアクティブ・ラーニング

答えのない課題に取り組むことで、主体的・協働的に学ぶ力、課題を発見し解決する力を養います。

AIをはじめとしたテクノロジーの進化や経済のグローバル化など、現代社会は日々刻々と変化しています。これからの社会を生き抜くためには、自ら主体的に活動し、柔軟に適応できる能力が必要不可欠です。
函館大学では、観光地「函館」を舞台に、地元企業との連携を重視したPBL（問題/課題解決型学習）に取り組んでいます。実践的な学びを通して、商学の知識の修得のみならず、情報分析、資料作成、プレゼンテーション等といった実社会で必要とされる能力の向上を図ります。

STEP 01 計　画
学生と教員が協働して地域の問題や課題を発見し、それらを解決するための手法について検討する。

STEP 02 調査分析
企業訪問や文献調査、アンケート調査などを通して情報を集め、分析・考察を行う。

STEP 03 プレゼンテーション
課題の解決策など研究の成果を報告書としてまとめ、外部に向けてプレゼンテーションを行う。

STEP 04 振り返り
プレゼンテーションに対する指摘や助言を基にブラッシュアップを重ね、更なる提案を行う。

課外プロジェクト

学内公募による地域活性化に向けた研究活動を実施

2023〜2025年度実績

- ◎海ごみアップリサイクル
- ◎韓国プロジェクト
- ◎台湾プロジェクト
- ◎地域創造プロジェクト



◎海ごみアップリサイクル／奥尻島でのフィールドワークの様子

TEACHING PROFESSION

教職課程

少人数ならではのきめ細やかな指導で
教員への道のりをサポート

函館大学で教職を学ぶメリット

- ビジネスに必要な知識を活かしながら、生徒と向き合える視野の広い教員を養成
- 少人数教育の利点を活かした、履修者一人一人への手厚いサポート
- 商業だけでなく、公民、社会、英語の免許も取得可能

取得可能免許状

- 中学校1種免許状 社会
- 中学校1種免許状 英語
- 高等学校1種免許状 商業
- 高等学校1種免許状 公民
- 高等学校1種免許状 英語

風間 和夫 先生
Kazuo Kazama

学校教員としての経験に基づいた“現場のリアル”を伝える授業をしています。学生が生徒役となる模擬授業や学習指導案作成の演習など、実践的な授業を豊富に盛り込み、4年時の教育実習に向けて土台を築いていきます。専門性の充実だけでなく人間的な成長も重視していて、そのための機会も豊富です。



卒業生 INTERVIEW

【初任地】北海道美深高校

蛯子 翼さん
Tsubasa Ebiko

英語国際コース
函館大学付属有斗高校出身（北海道）



恩師への憧れがきっかけに 英語の楽しさを伝えたい

教育実習では困難や厳しさ、それに勝るやりがいや喜びを感じ、大学で学んだ知識を体験と結びつけることができました。英語教育としてのみならず、日常においても生徒に寄り添うコミュニケーションを心がけていきたいです。

卒業生 INTERVIEW

【初任地】北海道天塩高校

道下 大空さん
Sora Michishita

企業経営コース
北海道函館稜北高校出身（北海道）



一人ひとりの可能性を引き出し、さらに伸ばす教師へ

中学時代に友人から「教えるのが上手いね」と言われたのが嬉しくて、教師になることを意識し始めました。キャリアの幅を広げるためにも、高校二教科の免許を取得。試行錯誤を重ねた模擬授業の経験が、今に活かされています。

履修科目

1年次	2年次		3年次		4年次
教職入門	特別支援教育論	生徒指導及び進路指導論	商業科教育法	道徳教育指導論	教職実践演習（中・高）
教育原理	特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	教育相談	社会・公民教育法Ⅰ・Ⅱ	教育行政学	教育実習（中・高）
		教育心理学	英語科教育法Ⅰ・Ⅱ	教育方法論	

ピア・サポートセンター

本学のピア・サポートセンターは、学生が自由に利用できるフリースペースとして開室しています。
学内の“居場所”の1つとして、昼休みや空き時間には多くの学生が利用しています。

MESSAGE

勉強や人間関係で悩んだ時、
心や体の不調が続く時など、
大学生活の中で不安なこと・心配な
ことがあった時には、ひとりで悩まず
気軽に相談に来てください。
一人ひとりの気持ちや考えに寄り添い
ながら、みなさんが安心してよりよい
大学生活を送れるようサポートします。

公認心理師・臨床心理士　本田泰代 先生



ピア・サポートセンターにはカウンセラーの資格を持つ職員が週3日勤務し、大学での学修・人間関係・心身の健康などに関する相談に応じています。『函館大学ピア・サポーター』に認定された学生による「相談コーナー」も年に数回開設されており、新入生向けの履修相談やテスト対策の相談など、学生同士の支え合い・助け合いの場としても活用されています。

センターの活動など
ムービーでチェック!!

地域連携センター ／ ラーニングセンター

普段の学修はもちろん、英語や簿記など資格取得を目指す学生を年間通じて支援。
地域と連携した取り組みや公開講座に加え、海外プロジェクトや留学希望者への拠点となっております。



海外プロジェクトや留学への拠点!

海外へ羽ばたきたい学生を応援します。
台湾プロジェクトでは実際に
台湾長栄大学の皆さんと
交流します。



資格取得をサポート!

春休みと夏休みには英語・簿記の
実力アップのための
集中講座を開講しているほか、
TOEICやN検など多種多様な
資格取得もサポートします。

CAREER SUPPORT

キャリアサポート

小規模大学であるという強みを活かしたキャリア支援

キャリア科目の開講

前期には学生の職業観を広げるため、
様々な業界の企業から講師をお招きし、
講義を行ってもらいます。
後期には就活ノウハウを学ぶため、
各種就活情報会社にガイダンスを
実施してもらいます。



合同企業説明会

学内で一度に多くの企業の
話を聞くことが出来る貴重な機会です。
過去の事例を見ても、
合同企業説明会での
出会いで就職先を決定したという
先輩方もたくさんいます。



学内企業説明会

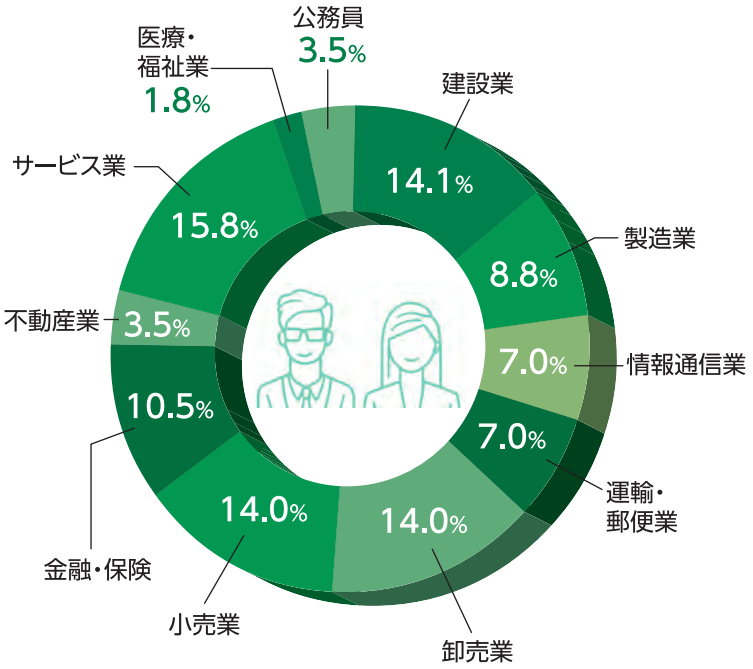
学生と企業とのマッチングの
有用な取り組みとして、
学内企業説明会を随時開催しています。
様々な企業の方から直接・ゆっくり・詳しく
貴重なお話を聞くことが出来るので、
職業理解においても効果的です。



就職実績（2026年3月卒業者）

2026年3月卒業者実績では、就職内定率が**100**%と高い内定率を確保しています。様々な業種に就職実績があること、75%程度の学生が地元・北海道の企業に就職しながらも、出身学生も多く在籍する東北地方や関東地方への就職者も比較的多いことは特徴の一つです。

業種別就職状況



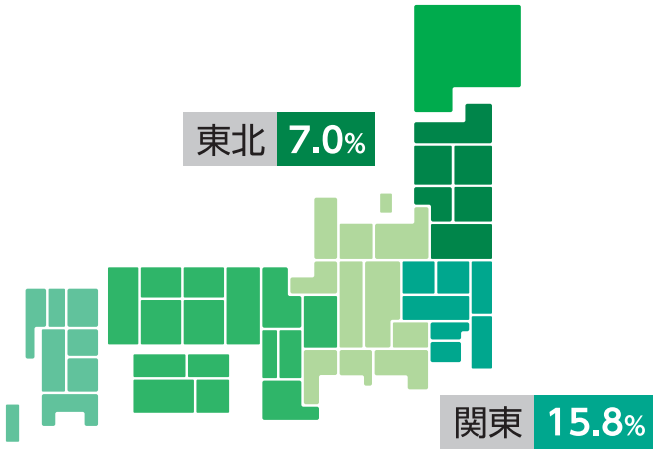
地域別就職状況

北海道　合計**75.4**%

函館近郊 **40.3**%

札幌市 **24.6**%

道内その他 **10.5**%



東北 **7.0**%

関東 **15.8**%

中部・近畿・中国・四国 **1.8**%

主な就職先一覧

（過去3年間一部抜粋）

建設
株式会社アイ工務店
扶桑電気株式会社
日本住宅株式会社

製造
山一電機㈱
㈱北川鉄工所
㈱道新総合印刷
ニプロ㈱

電気・ガス
㈱いちたかガスワン
北海道ガス㈱

情報通信
㈱つうけんアドバンスシステムズ
㈱エスイーシー
デイップ㈱

運輸・郵便
東日本旅客鉄道㈱
ANA新千歳空港㈱
日本郵便㈱
北海道旅客鉄道㈱
函館エアサービス㈱

卸売
㈱北海道日立
㈱モロオ
㈱カナモト
ホシザキ北海道㈱

小売
㈱ニトリ
㈱サッポロドラッグストアー
㈱セコマ
イオン北海道㈱

金融・保険
日本銀行函館支店
㈱北洋銀行
北海道労働金庫
道南うみ街信用金庫

不動産
㈱アイーナホーム
㈱東栄住宅
㈱レジデンシャル不動産

宿泊・サービス
㈱星野リゾート
㈱共立メンテナンス
ANAテレマート㈱
㈱アレフ
㈱五島軒

医療福祉
国立病院機構 北海道東北グループ
公益財団法人秋田県総合保険事業団
函館協会病院

学校教育、学習支援
国立大学法人北海道教育大学
北海道公立学校（高等学校）
㈱マミー・インターナショナル

官公庁
函館市役所
札幌市役所
北海道警察
七飯町役場
秋田市役所
防衛省・自衛隊

硬式野球部



私たち函館大学硬式野球部は北海道学生野球連盟に所属し、毎年春と秋に行われる北海道六大学野球リーグ戦に参加しています。

部員数は55名で、地元北海道だけではなく東北・北信越・関東・九州など全国各地から選手が集まっています。野球を通じてたくさんの仲間とふれ合い、接する事で色々な事が身に付き成長できると思います。

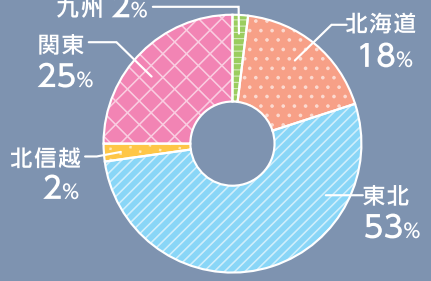
練習は毎日授業終了後から行います。授業は必ず出席します。練習では、一人一人が高い目的意識を持ち、常に試合を念頭に置き、決して甘えることなく、自分にも仲間にも厳しく、明るく元気一杯をモットーに取り組んでいます。

チームの目標はリーグ戦を制し全国大会の出場権を勝ち取り全国制覇をすることです。ここで巡り合った大切な仲間達と、こうして野球ができる喜びを決して忘れる事なく「心は熱く、頭は冷静に、全員野球」で夢を掴み取るために一丸となり日々努力している毎日です。

CLUB ACTIVITIES

在籍学生出身地

◎北海道／10	◎福島県／3	◎群馬県／4
◎秋田県／24	◎新潟県／1	◎熊本県／1
◎岩手県／1	◎神奈川県／7	
◎宮城県／1	◎埼玉県／3	合計　55



【実績】

- 平成20年度　春季・秋季リーグ戦優勝、全日本選手権初勝利
- 平成21年度　秋季リーグ戦優勝、北海道代表決定戦優勝、明治神宮大会初出場
- 平成22年度　春季リーグ戦優勝、全日本選手権出場、第5回北海道ベースボールチャンピオンシップ大会優勝
- 平成23年度　秋季リーグ戦優勝、北海道代表決定戦優勝、明治神宮大会出場
- 平成29年度　秋季リーグ戦優勝
- 平成30年度　秋季リーグ戦優勝、北海道代表決定戦優勝、明治神宮大会出場
- 令和６年度　秋季リーグ戦優勝

多種多様なサークル・部活動

硬式野球部 ／ ソフトテニス部 ／ ボウリング部

軽音楽部 ／ バスケットボール部 ／ バレーボール部

バドミントン部 ／ アウトドア部 ／ ビジネス企画研究室

ローターアクト部 ／ 書道同好会 ／ 卓球同好会

ハンドボール同好会 ／学友会 ／ オープンキャンパススタッフ

PR Lab



ボウリング部



オープンキャンパススタッフ


軽音楽部


アウトドア部


ソフトテニス部


バスケットボール部


バレーボール部


ビジネス企画研究室

学校法人 野又学園
NOMATA
函館大学

[入試課専用フリーダイヤル]
0120-00-1172

〒042-0955　函館市高丘町51番1号
TEL(0138)57-1181(代)　FAX(0138)57-0298
URL　https://www.hakodate-u.ac.jp
E-mail　nyushi@hakodate-u.ac.jp