

令和5年度 出前講義のご案内

講義の趣旨	函館大学では、高校生のみなさんに本学を知ってもらうため、「出前講義」を承っております。 積極的に御活用いただき、学習意欲の向上や進路選択への一助としていただければ幸いです。
講義内容	出前講義一覧に記載された内容以外でも、ご希望に応じて対応させていただきます。
講義時間	1時限程度の構成ですが、ご要望により延長・短縮も可能です。
受講対象者	原則として高校生を対象としますが、ご要望があれば教職員・保護者の方への講義も可能です。
受講人数	数名からでも可能です。
費用	本学教員派遣に関する費用は全て無料です。 なお、会場の手配、会場の設営および案内等に係わる事務作業は高等学校様においてお願いいたします。
申し込み	講義を開催する日の3週間前までに、お申し込みください。 なお、本学の学事日程の関係で、ご希望の日時に教員を派遣することができない場合がありますので、あらかじめご了承ください。 できるだけ第2希望までご記入ください。 ご不明な点などありましたら、函館大学入試課(Tel:0120-00-1172)までお問い合わせください。
申し込み方法	「出前講義申込書」をFAX、郵送またはメールにて、お申し込みください。

函 館 大 学

商学科 企業経営コース・市場創造コース 系統

経済、情報、一般教養系の講義です。

講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本の「おカネ」の話	ZOOM対応 可能
講義内容	皆さんは、鎌倉・室町・戦国（織豊を含む）時代に、どんな「おカネ」が使われていたか知っていますか？現代の「おカネ」の役割を明らかにしながら、中世日本で使われていた「おカネ」について、さまざまなデータから解き明かしていきます。			
講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本に「銀行」はあったか？	ZOOM対応 可能
講義内容	皆さんは、鎌倉・室町・戦国（織豊を含む）時代に、「銀行」があったという話を聞いたことがありますか？現代の銀行の役割を明らかにしながら、中世の「銀行」の存在としくみに迫ります。			
講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本の金融動向	ZOOM対応 可能
講義内容	皆さんは、鎌倉・室町・戦国（織豊を含む）時代に、どのような貸借契約がなされ、その際の担保や利率などが、どれくらいで、どのように変化していたのか知っていますか？そうした教科書に出ていない貸借、金融動向をデータに即して解き明かしてゆきます。			
講師名	教授 若松 裕之	講義テーマ	いい会社とは、どんな会社？	ZOOM対応 可能
講義内容	良い会社とは、もうかっている会社？長く続いている会社？給料の高い会社？株価が高い会社？環境に優しい会社？いろいろな見方があります。実際の企業の姿を見ながらこうした考え方を紹介していきます。現在は、会社は株主のものという考え方が主流となっていますが、過去100年の経営・経済学を見るとさまざまな理論が考えられています。そうした理論を紹介しながら、企業をどのように見るかを考えてもらおうと思います。			
講師名	教授 若松 裕之	講義テーマ	自然エネルギーと電気自動車の未来 —道南の現状から考える—	ZOOM対応 可能
講義内容	温暖化ガスの削減は地球全体の課題として国際的にもいろいろな取り組みがおこなわれています。その中で、道南には、風力発電、太陽光発電、地熱発電の大規模施設があり、日本の中では自然エネルギーの最先端地域となっています。そこで、自然エネルギーの現状とこれを活用した地域の発展の可能性についてお話します。その上で、これから広まるといわれている電気自動車の現状について紹介します。これからの社会・経済を考える際に必要となる環境に対する知見を広めてもらいたいと思います。			
講師名	教授 寺田 隆至	講義テーマ	「経済成長」って何？—産業概念で理解する経済—	ZOOM対応 可能
講義内容	「経済成長」という用語は、ニュースにも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思います。しかし、その意味を、実感を持って理解することは簡単ではありません。この講義では、具体的な事例をあげて、「経済成長」は三つの「産業」概念で捉えられることについてお話するとともに、そこから見えてくる「経済成長」のリアルな意味について学びます。			

講師名	教授 西村 淳	講義テーマ	円高ってなに？	ZOOM対応 可能
講義内容	日頃、ニュースを見聞きしていると、本日の為替相場は1ドルが何円で昨日と比べて円高というような情報が流れてきます。皆さんは、円高の意味を知っていますか？その意味が分かれば、経済に関するニュースの多くを理解することが出来ます。なぜ、過去にバブルと言われる経済があったのか、そして今、どうして経済的に難しい状況にあるのかが理解することが出来ます。そして、これまでニュースで流れていたものの、スルーしていた為替相場の情報に関心がいくことになることでしょう。			

講師名	教授 西村 淳	講義テーマ	函館市が消滅するって、ほんとう？	ZOOM対応 可能
講義内容	函館市は、かつて東京以北最大の都市でした。それが今や人口減少の危機になっています。なぜ最大の都市として栄えたのかを考えると、衰退した原因が見えてきます。			

講師名	教授 中村 和之	講義テーマ	アイヌ文化と北方交易	ZOOM対応 可能
講義内容	ゴールデンカムイで注目されているアイヌ民族ですが、交易によって独自の文化を形成した歴史を持っています。函館に残っている文化財を紹介しながら、アイヌ民族の北方交易について学びます。			

講師名	准教授 津金 孝行	講義テーマ	コーラの飲み比べで考える、プライベートブランド	
講義内容	「プライベート・ブランド」という言葉を聞いたことがありますか？卒業論文でもテーマとしても取り上げられる言葉です。プライベート・ブランドとは、スーパーやコンビニなどの流通業者が、独自に、或いはメーカーとタイアップして開発したブランドのことです。 では、皆さんはプライベート・ブランドの商品を買ったことがありますか？買ったことのある方、買ったことのない方、それぞれの理由があると思います。この出前講義では、プライベート・ブランドのコーラと有名なメーカのコーラを飲み比べ、「買う」、「買わない」の理由を科学的に考察します。（この講義は、生徒さんにコーラを実際に試飲してもらい、アンケート調査で分析する、体験型講義です。）			

講師名	准教授 津金 孝行	講義テーマ	情報って何？ ーパソコンなしで情報を見直すー	ZOOM対応 可能
講義内容	情報というとすぐにパソコンなどのコンピュータのことを思いうかべる方が多いと思います。しかし、情報はパソコンが有っても無くても、身のまわりにたくさんありますし、私たちはその情報を使っています。 この出前講義では、普段あまり意識しないで使っている情報について、「情報とは何か」や「情報の性質」などを見直し、情報について「学ぶ」、「研究する」ということはどのような分野の学問に関係あるかを分かりやすく説明します。			

講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	サーモンの経済学	ZOOM対応 可能
講義内容	令和4年度から函館市ではマスノスケ（キングサーモン）養殖研究が始まりました。かつて生食が忌避されていたサケマスですが、現在ではもっとも人気のある寿司ネタになりました。こうしたサケマスの生食は、海外における米食と和食・寿司ブームの結果の一つです。また、日本の生食するサケマスのほとんどが輸入品であり、海外からの供給に依存しています。サケマスに関する様々な事象を見ることで、日本経済・国際経済が抱える諸問題について考えます。			

講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	貝と貨幣が語る北海道の歴史	ZOOM対応 可能
講義内容	北海道は歴史的には、北のシベリア・樺太と、南の日本本土を結ぶ結節点でした。縄文時代には南からタカラガイが運ばれ、中世には大量の銅銭が蓄積されていたことが分かっています。江戸時代末期には、函館通宝という鉄銭が作られるなど、函館は交易拠点として栄えました。この講義では、出土するタカラガイと貨幣に着目することで、北海道経済の歴史を振り返り、今何をすればいいのか考えます。			

講師名	専任講師 佐藤 浩史	講義テーマ	地域活性化はイノベーションから ～やってみよう身近なことから～	ZOOM対応 可能
講義内容	マーケティングやマネジメントは、記憶するだけの知識だけではないのです。その知識は使ってなんぼの実践知となります。ただ、それが自分にとってなんなのか。自分や地域やグローバルな環境に何がどう関係あるのか。経営の知識にくわえ事例を交え理解を深めます。場合によってはリモートフィールドワークなどによりリアルな情報提供をすることがあります。商品開発や地域活性化の仕組みの実践にむけて学びます。			

講師名	専任講師 東川 和将	講義テーマ	納得！お金が増えるしくみ	ZOOM対応 可能
講義内容	「お金を稼ぐには、どうしたらいいか？」これは、とても難しい問題です。しかし、「お金を増やすには、どうしたらいいか？」という問題であれば、「会計」を勉強することで、よい答えがみつかるかもしれません。ここでは、株式投資について、ちょっと驚く事例を紹介します。「本当にそんなことがあるのか！」というようなお話です。この話が、皆さんなりのお金の増やし方を考えるキッカケになれば嬉しいです。			

講師名	専任講師 鈴木 知花	講義テーマ	政治における「私」とは誰か？	ZOOM対応 可能
講義内容	私たちが今生きている社会は、私たち一人ひとりが選挙を通じて政治に関わりを持つ民主主義社会であり、そのような民主主義社会では、私たち一人ひとりが政治の主人公です。そんな私たちが、政治学において「私」という個人は、どのように理解されてきたのでしょうか？本講義では政治学における主体としての「私」に焦点を当て、従来の「私」の理解がはらむ問題点を明らかにし、多様な個人が共生する現在の社会にふさわしい「私」のあり方を皆さんと一緒に考えていきたいと思います。			

講師名	専任講師 中島 智子	講義テーマ	「リアリティ・ショック」って何？	ZOOM対応 可能
講義内容	「リアリティ・ショック」とは、組織参入前に抱いた期待と組織参入後の現実とのギャップです。リアリティ・ショックを感じると、モチベーションが下がったり、時には組織から退出してしまうことがあります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすればいいのか、一緒に考えましょう。			

商学科 英語国際コース 系統

英語国際コースで行われている講義です。「実際に使える英語」を目指します。

講師名	教授 高橋 伸二	講義テーマ	商学へのいざない ～国際貿易とはどのような商取引か！～	ZOOM対応 可能
講義内容	皆さんの身の回りを見渡してみると実に多くの外国製品で溢れていることに気付かれると思います。これらの外国製品は国際貿易によって日本に供給されています。国際貿易の現状、面白さを長年の国際ビジネスの経験を踏まえて解説します。商学の一つのジャンルである国際貿易について一緒に学びましょう。			

講師名	准教授 阿武 尚人	講義テーマ	言語学の観点から英語を考える	ZOOM対応 可能
講義内容	言語には私たちの思考・経験・文化が反映されています。皆さんが英語という言語を学習する際に、文法を始め様々なルールを覚えると思いますが、ただ覚えるのではなく「なぜそうなるの？」ということと言語学（主に認知言語学）の観点から考えてみましょう。理由を知った方が面白いし、覚えやすいですよ。			

講師名	専任講師 西前 明	講義テーマ	「スピーキングにつなげるリテリング」	ZOOM対応 可能
講義内容	英語のアクティブラーニング活動の一つとして、理解した内容を自分で考えた英語で表現するリテリング (retelling) があります。本講座では、特にスピーキングに役立てるためのリテリングを提案します。スピーキングで大事なものは、自分に言いやすい英語の形を模索することです。英語の絵本の物語を読んで内容を理解した後、原文も辞典も見ないで、自分で考えた英語でその要約文を書くというワークを紹介し、表す意味内容を十分に単純化・明確化し、言いたいことを短い単文で区切って、箇条書き風に要約します。(可能ならグループ対抗リテリングも行います。)			

講師名	専任講師 西前 明	講義テーマ	「歌から英語の発音を学ぼう」	Zoomによる 実況中継可 能
講義内容	同じ曲を複数の異なる歌手が歌うのを聞いて発音が違う箇所を見つけます。この作業を通して、発音のバリエーション (発音の仕方は一様ではないこと)、および、聞き取りの何が難しいのかについて考えます。英語の発音を楽しくかつ能動的に学ぶ方法を紹介し、発音に興味を持ってもらうことがねらいです。辞書 (できれば発音が聞けるもの) をご持参ください。			

講師名	専任講師 西前 明	講義テーマ	「英字新聞の書き換えによる英作文練習」	ZOOM対応 可能
講義内容	英字新聞などから拾った難しい文をやさしい文に書き換えます。この作業によって、格式度の高い表現からよりシンプルな表現までの距離感をつかみ、それを自在に操る方法を解説します。辞書をご持参ください。			

講師名	専任講師 阿部 ジョスリン	講義テーマ	Using English to Learn French! (英語を使ってフランス語を学ぼう!)	
講義内容	Did you know that there are some similarities between English and French? Let's learn to count, say some colors and greet in French. Using your knowledge of English can help your understanding of some French words-with a little hint!! 英語とフランス語にはいくつかの類似点があることをご存知ですか? フランス語で数の数え方、色の言い方、挨拶の仕方を学びましょう。 あなたの英語の知識を使うことにより、少しのヒントでフランス語を理解するのに役立ちます!!			

講師名	専任講師 阿部 ジョスリン	講義テーマ	integrated learning— -Aikido in English (総合学習—英語で合気道)	
講義内容	Students can move and learn basic Aikido techniques using English as the language of instruction. Integration of PE class and English class-2 skills at 1time! 英語を使って合気道の基本技を動きながら学ぶことができます。 体育の授業と英語の授業の融合-1回で2つの技能が身につく			

講師名	専任講師 トーマス ジョン	講義テーマ	How can you explain Japanese products to foreigners in English? ほっとする味どら焼き、サクッとおいしいうまい棒 英語でいろいろ伝えたい!	
講義内容	There are various Japanese products that foreigners are interested in. However, they may not be able to read kanji and therefore feel anxious to purchase them. Let's have fun thinking of products with classmates and explaining items like Dorayaki, Umaibo, and other sweets in simple English! どら焼き・うまい棒を見ている外国人がいますが、とても不安そうです。「これは何だろう...?」「初めて見る商品だ...これは食べ物?」結局、漢字が読めず購入を断念したようです。日本の商品は外国人にとって、とても興味深いものが多いです。簡単な英語で日本のお菓子をどのように伝えたらよいかクラスメイトと一緒に考えてみましょう。			

商学科 教職課程 系統

将来、教師や教育関係の仕事を目指している方向けの講義です。

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	教える楽しさを味わってみよう（教職入門・学習指導）	
講義内容	先生方は、子どもたちが「おもしろい」「分かった」「もっとやってみたい」などと叫んでくれるような授業を目指して、様々な工夫に努めています。そこで、小学校1年生が生き生きと学ぶ授業の展開を考え、実際に授業をしてもらいながら、子どもに教える楽しさや難しさ、先生のやりがいなどについて体感してもらいます。			

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	子どもの元気を引き出してみよう（教職入門・生徒指導）	
講義内容	悩みや問題を抱えて「困った」とか「つらい」などと感じている子どもに、先生はどのように対応しなければならないのでしょうか。子どもとの教育相談の場面を模擬体験しながら、子どもの元気を引き出し、心身共に健やかに育てるために必要な教師の資質や能力、技能などについて考えていきます。			

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	危険を予知しよう、危険を回避しよう	ZOOM対応可能
講義内容	具体的な事例を通して身の回りにある危険や危機を見つけたり、危険や危機を予測したりすることの大切さを知り、自分自身や集団の危険予知能力、危険回避能力を高めていくために何をすればよいかを考えます。			

講師名	教授 風間 和夫	講義テーマ	教師を目指している皆さんへ	
講義内容	将来教師を目指している皆さんに教育実習の心得について学んでもらうための講座です。教員免許を取得するためには必ず教育実習の単位が必要となります。教育実習の心得は社会人や企業人のマナーとして共通するものが多く含まれます。教育実習のやりがいについても同時にお話しします。			

その他

社会人としての基本的なマナーなどを習得するための講義です。

講師名	本学職員	講義テーマ	基本的なビジネスマナー	
講義内容	社会に出て困らないための基礎知識とマナー等の基本と実践演習を行います。			

講師名	専任講師 高橋 和将	講義テーマ	グループワークで地域活性化について考えよう ①	対面で実施します
講義内容	この授業はアクティブ・ラーニングの授業で、地域活性化をテーマにクラスの皆さんと一緒に授業を進めます。クラスの皆さんを5～6人のチームに分けて、授業（活動）を行います。この授業はグループワークを通じて、これから皆さんが”社会で必要とされる能力”を育成するための【PBL（問題/課題解決型学習）】という講義です。短い時間ですが、みなさんで盛り上がり進めていきましょう。			

講師名	専任講師 高橋 和将	講義テーマ	グループワークで地域活性化について考えよう ②	対面で実施します
講義内容	この授業はアクティブ・ラーニングの授業で、地域活性化をテーマにクラスの皆さんと一緒に授業を進めます。クラスの皆さんを5～6人のチームに分けて、授業（活動）を行います。この授業はグループワークを通じて、地域の活性化や問題解決をするための【アイデア（アウトプット）の作り方や方法論】を学ぶ【PBL（課題解決型学習）】という講義です。短い時間ですが、みなさんで盛り上がり進めていきましょう。			