令和6年度 出前講義のご案内

講	義	か 趣	口口	函館大学では、高校生のみなさんに本学を知ってもらうため、「出前講義」を承っております。 積極的に御活用いただき、学習意欲の向上や進路選択への一助としていただければ幸いです。
講	義	内	容	出前講義一覧に記載された内容以外でも、ご希望に応じて対応させていただきます。
講	義	時	間	1時限程度の構成ですが、ご要望により延長・短縮も可能です。
受	講	対 象	者	原則として高校生を対象としますが、ご要望があれば教職員・保護者の方への講義も可能です。
受	講	人	数	数名からでも可能です。
費				本学教員派遣に関する費用は全て無料です。なお、会場の手配、会場の設営および案内等に係わる事務作業は高等学校様においてお願いいたします。
申	L	込	み	講義を開催する日の3週間前までに、お申し込みください。 なお、本学の学事日程の関係で、ご希望の日時に教員を派遣することができない場合があります ので、あ らかじめご了承ください。 できるだけ第2希望までご記入ください。 ご不明な点などありましたら、函館大学入試課(Tat:0120-00-1172)までお問い合わせください。
申	し込	みっ	方 法	「出前講義申込書」をFAX、郵送またはメールにて、お申し込みください。

函 館 大 学

商学科 企業経営コース・市場創造コース 系統 経済、情報、一般教養系の講義です。

講師名						
	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本の「おカネ」の話	ZOOM対応可能		
講義内容			・ 含む)時代に、どんな「おカネ」が使われていたか知ってますか?現代の「おカネ」の役割を明i まざまなデータから解き明かしていきます。	らかにしながら、中世日本		
講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本に「銀行」はあったか?	Z00M対応可能		
講義内容	皆さんは、鎌倉・室 「銀行」の存在としく		ぞ含む)時代に、「銀行」があったという話を聞いたことがありますか?現代の銀行の役割を明ら	かにしながら、中世の		
講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本の金融動向	Z00M対応可能		
講義内容			- 含む)時代に、どのような貸借契約がなされ、その際の担保や利子率などが、どれくらいで、ど さていない貸借、金融動向をデータに即して解き明かしてゆきます。	のように変化していたの		
講師名	教授 若松 裕之	講義テーマ	いい会社とは、どんな会社?	Z00M対応可能		
講義内容	を見ながらこうした考	え方を紹介してい	長く続いている会社?給料の高い会社?株価が高い会社?環境に優しい会社?いろいろな見方がさ いきます。現在は、会社は株主のものという考え方が主流となっていますが、過去100年の経営・編 論を紹介しながら、企業をどのように見るかを考えてもらおうと思います。			
講師名	教授 若松 裕之	講義テーマ	自然エネルギーと電気自動車の未来 一道南の現状から考える一	Z00M対応可能		
	右位 俗と 一連用の現状から考える一 温暖化ガスの削減は地球全体の課題として国際的にもいろいろな取り組みがおこなわれています。その中で、道南には、風力発電、太陽光発電、地熱発電の大規 増施設があり、日本の中では自然エネルギーの最先端地域となっています。そこで、自然エネルギーの租状とこれを活用した地域の発展の可能性についてお話し					
講義内容			2れている亀丸日馴早の現仏について紹介しまり。これからの仕去・栓겨を考える際に必安となる			
講義内容講義内容講師名			日からウロコの「経済成長」一産業で理解する真(リアル)経済①-	ZOOM対応可能		
	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月	講義テーマ		Z00M対応可能 います。しかし、その意味		
講師名	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月	講義テーマ	目からウロコの「経済成長」一産業で理解する真(リアル)経済①- にも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思し	Z00M対応可能 います。しかし、その意味		
講師名講義内容	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月 を、実感を持って理解 教授 寺田 隆至 「国民所得は、生産面	す。 講義テーマ 用語は、ニュースに することは簡単で 講義テーマ 面、分配面、支出に か「呪文」のよう	目からウロコの「経済成長」一産業で理解する真(リアル)経済①一にも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思いないません。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について	Z00M対応可能 います。しかし、その意味 学びます。 Z00M対応可能 きさんがお持ちの教科書に		
講師名講義内容講師名	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月を、実感を持って理解 教授 寺田 隆至 「国民所得は、生産配も必ず出てくるこの何	す。 講義テーマ 用語は、ニュースに することは簡単で 講義テーマ 面、分配面、支出に か「呪文」のよう	目からウロコの「経済成長」ー産業で理解する真(リアル)経済①ーにも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思います。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について 目からウロコの「三面等価原則」ー産業で理解する真(リアル)経済②一面の三つの側面でとらえることができ、その額は等しくなる。これを三面等価の原則という」。	Z00M対応可能 います。しかし、その意味 学びます。 Z00M対応可能 きさんがお持ちの教科書に		
講師名講義内容講師名	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月を、実感を持って理解 教授 寺田 隆至 「国民所得くるこので学 教授 寺田 隆至 令日の理解をを 今日の理解をを 会対の理解をある。	す。 講義テーマ 用語は、ニュースI することは簡単で 請義テーマ 面、か「呪文」のよう びます。 ご入経済学説が提唱	目からウロコの「経済成長」ー産業で理解する真(リアル)経済①ーにも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思いまません。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について 目からウロコの「三面等価原則」ー産業で理解する真(リアル)経済②ー 面の三つの側面でとらえることができ、その額は等しくなる。これを三面等価の原則という」。自らな響きのする「原則」は一体何を意味しているのでしょうか? この講義では、産業例をあげて	Z00M対応可能		
講師名講義内容講師名	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月を、実感を持って理解 教授 寺田 隆至 「国民所得くるこので学 教授 寺田 隆至 令日の理解をを 今日の理解をを 会対の理解をある。	す。 講義テーマ 用語は、ニュースI することは簡単で 請義テーマ 面、か「呪文」のよう びます。 ご入経済学説が提唱	目からウロコの「経済成長」ー産業で理解する真(リアル)経済①ー にも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思いまました。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について 目からウロコの「三面等価原則」ー産業で理解する真(リアル)経済②ー 面の三つの側面でとらえることができ、その額は等しくなる。これを三面等価の原則という」。といるできのする「原則」は一体何を意味しているのでしょうか? この講義では、産業例をあげて 目からウロコの「サービス経済」ー産業で理解する真(リアル)経済③ー と言われます。しかし、そもそも「サービス」とは何なのでしょうか? 経済学が誕生してからまされてきましたが、実は、定説はなく、議論は300年も続いています。この講義では、代表的な話されてきましたが、実は、定説はなく、議論は300年も続いています。この講義では、代表的な話	Z00M対応可能		
講師名講義内容	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月を、実際を持って理解をを、、このアルな意味について学教授・寺田 隆至 全産値のデルなな「サービを発展・レー・で、大学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	す。 講義テーマ 用語は、ニュ簡単で は、こは簡単で は、とはに簡単で がいます。 のよう がいます。 がいます。 はなながらいます。 はなながらいます。 はなながらいます。 はなながらいます。 はななながらいます。 はななながらいます。 はななながらいます。	目からウロコの「経済成長」ー産業で理解する真(リアル)経済①ーにも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思いまません。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について国事のできらえることができ、その額は等しくなる。これを三面等価の原則という」。といる響きのする「原則」は一体何を意味しているのでしょうか? この講義では、産業例をあげて国からウロコの「サービス経済」ー産業で理解する真(リアル)経済③ーと言われます。しかし、そもそも「サービス」とは何なのでしょうか? 経済学が誕生してからいてきましたが、実は、定説はなく、議論は300年も続いています。この講義では、代表的な意識者自身の見解を述べます。	Z00M対応可能		
講師名講義内容講師名	でもらいたいと思いま 教授 寺田 隆至 「経済成長」という月を、実際を持って理解をを、、このアルな意味について学教授・寺田 隆至 全産値のデルなな「サービを発展・レー・で、大学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	す。 講義テーマ 用語は、ニュ簡単で は、こは簡単で は、とはに簡単で がいます。 のよう がいます。 がいます。 はなながらいます。 はなながらいます。 はなながらいます。 はなながらいます。 はななながらいます。 はななながらいます。 はななながらいます。	目からウロコの「経済成長」一産業で理解する真(リアル)経済①一にも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生徒の皆さんも多いと思いません。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について国事のではありません。この講義では、具体的な産業例をあげて、「経済成長」のリアルな意味について国事のこの側面でとらえることができ、その額は等しくなる。これを三面等価の原則という」。もずな響きのする「原則」は一体何を意味しているのでしょうか? この講義では、産業例をあげて国からウロコの「サービス経済」一産業で理解する真(リアル)経済③一と言われます。しかし、そもそも「サービス」とは何なのでしょうか? 経済学が誕生してから書きれてきましたが、実は、定説はなく、議論は300年も続いています。この講義では、代表的な学養者自身の見解を述べます。	Z00M対応可能		

講師名	准教授 津金 孝行	講義テーマ	情報って何? ーパソコンなしで情報を見直すー	Z00M対応可能
講義内容	さんありますし、私た この出前講義では、	:ちはその情報を使 普段あまり意識し	・ コンピュータのことを思いうかべる方が多いと思います。しかし、情報はパソコンが有っても無く 這っています。 ないで使っている情報について、「情報とは何か」や「情報の性質」などを見直し、情報につい 引に関係あるかを分かりやすく説明します。	
講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	サーモンの経済学	Z00M対応可能
講義内容	寿司ネタになりました	.。こうしたサケマ	r(キングサーモン)養殖研究が始まります。かつて生食が忌避されていたサケマスですが、現在 rスの生食は、海外における米食と和食・寿司ブームの結果の一つです。また、日本の生食するサ vます。サケマスに関する様々な事象を見ることで、日本経済・国際経済が抱える諸問題について	ケマスのほとんどが輸入
講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	貝と貨幣が語る北海道の歴史	Z00M対応可能
講義内容	いたことが分かってい	ます。江戸時代末	・ 構太と、南の日本本土を結ぶ結節点でした。縄文時代には南からタカラガイが運ばれ、中世には 、期には、函館通宝という鉄銭が作られるなど、函館は交易拠点として栄えました。この講義では を史を振り返り、今何をすればいいのか考えます。	
講師名	専任講師 佐藤 浩史	講義テーマ	欲しいものってなぜ欲しいのか 消費者行動と売れるしくみの話	Z00M対応要相談
講義内容	できます。例えば、学 イク・・ なぜそれな	校に通うのに自転 のか。それを知る	・	ドバイク、マウンテンバ
講師名	准教授 鈴木 知花	講義テーマ	政治における「私」とは誰か?	Z00M対応可能
講義内容	政治の主人公です。そ 本講義では政治学にお	んな私たちですか ける主体としての	5一人ひとりが選挙を通じて政治に関わりを持つ民主主義社会であり、そのような民主主義社会で パ、政治学において「私」という個人は、どのように理解されてきたのでしょうか? り「私」に焦点を当て、従来の「私」の理解がはらむ問題点を明らかにし、多様な個人が共生する いきたいと思います。	
講師名	准教授 中島 智子	講義テーマ	「リアリティ・ショック」って何?	Z00M対応可能
=# *	「リアリティ・ショッ	ク」とは、組織参	入前に抱いた期待と組織参入後の現実とのギャップです。リアリティ・ショックを感じると、モ	
講義内容		!出してしまうこと	があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い	
講義内容講師名	り、時には組織から退	講義テーマ		
講師名	り、時には組織から退 う。 専任講師 参川 城穂 最近のニュースでは	講義テーマ	:があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い 	のか、一緒に考えましょ 200M対応可能
講師名	り、時には組織から退 う。 専任講師 参川 城穂 最近のニュースでは	講義テーマ	:があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い デフレとインフレ: どちらが望ましい? いう言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていた	のか、一緒に考えましょ 200M対応可能
講師名	り、時には組織から退 う。 専任講師 参川 城穂 最近のニュースでは かもしれません。「イ 教授 藤中 敏弘 憲法は「国民は、法	講義テーマ :「インフレ」と に ンフレ」と 「デラ 講義テーマ :・	があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い デフレとインフレ: どちらが望ましい? へう言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていたでし」、どちらが望ましいのかを考えてみましょう。	のか、一緒に考えましょ Z00M対応可能 のを耳にしたこともある Z00M対応可能 日本人メジャーリーガー
講 講 就 大 不 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	り、時には組織から退 う。 専任講師 参川 城穂 最近のニュースでは かもしれません。「イ 教授 藤中 敏弘 憲法は「国民は、法	講義テーマ :「インフレ」と に ンフレ」と 「デラ 講義テーマ :・	があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い デフレとインフレ: どちらが望ましい? へう言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていたでし」、どちらが望ましいのかを考えてみましょう。 大谷選手には納税の義務があるのだろうか? のにより、納税の義務を負う」(30条)と規定しています。大谷選手は皆さんがご存じのように	のか、一緒に考えましょ Z00M対応可能 のを耳にしたこともある Z00M対応可能 日本人メジャーリーガー
講師名講義内容講師名講義内容	り、時には組織から退う。 専任講師 参川 城穂 最近のニュースではかもしれません。「イ 教授 藤中 敏弘 憲法は外で活躍して 教授高橋 伸二	講義テーマ 「インフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフロンフレ」と「デフロンフレ」と「デフロンフレ」と「デフレンフレ」と「デフレンフレースをいるスポーツ選手	:があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い デフレとインフレ: どちらが望ましい? う言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていたでし」、どちらが望ましいのかを考えてみましょう。 大谷選手には納税の義務があるのだろうか? により、納税の義務を負う」(30条)と規定しています。大谷選手は皆さんがご存じのようにの税金やアマゾンのような海外企業の税金の仕組みについて租税法はどのように規定しているの国際ビジネスで使う英語の要点 本スをスムースに進めるためには、異文化理解も含めて英語の表現に気をつけねばなりません。最	のか、一緒に考えましょ Z00M対応可能 のを耳にしたこともある Z00M対応可能 日本人メジャーリーガー か勉強してみませんか。 Z00M対応可能
講師名講義内容講師名講義内容	り、時には組織から退う。 専任講師 参川 城穂 最近のニュースではかもしれません。「イ 教授 藤中 敏弘 憲法は外で活躍して 教授 高橋 伸二 外国人と交流したり、	講義テーマ 「インフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフレ」と「デフロンフレ」と「デフロンフレ」と「デフロンフレ」と「デフレンフレ」と「デフレンフレースをいるスポーツ選手	:があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い デフレとインフレ: どちらが望ましい? う言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていたでし」、どちらが望ましいのかを考えてみましょう。 大谷選手には納税の義務があるのだろうか? により、納税の義務を負う」(30条)と規定しています。大谷選手は皆さんがご存じのようにの税金やアマゾンのような海外企業の税金の仕組みについて租税法はどのように規定しているの国際ビジネスで使う英語の要点 本スをスムースに進めるためには、異文化理解も含めて英語の表現に気をつけねばなりません。最	のか、一緒に考えましょ Z00M対応可能 のを耳にしたこともある Z00M対応可能 日本人メジャーリーガー か勉強してみませんか。 Z00M対応可能
講師名講義内容講師名講義内容講講新の名講義所名	り、時には組織から退う。 専任講師 参川 城穂 最近のまません。「イイ 教授藤 敏弘 憲法は外で使ってきた英語を分 教授高橋 伸二 外国人ときた英語を分 教授高・伸二	講義テーマ 「インフレ」と「デフ 「オンフレ」と「デフ 「講義テーマ 「はの定めるところ。」 「講義テーマ 「外国企業とビジーかりやすくご紹介 「講義テーマ 「見渡してみると 「見渡してみると 「はなってもの。」	・があります。みなさんが大学入学時にリアリティ・ショックを軽減するためにはどうすれば良い デフレとインフレ: どちらが望ましい? へう言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていたでし」、どちらが望ましいのかを考えてみましょう。 大谷選手には納税の義務があるのだろうか? により、納税の義務を負う」(30条)と規定しています。大谷選手は皆さんがご存じのようにの税金やアマゾンのような海外企業の税金の仕組みについて租税法はどのように規定しているの国際ビジネスで使う英語の要点 ネスをスムースに進めるためには、異文化理解も含めて英語の表現に気をつけねばなりません。最かします。	のか、一緒に考えましょ 200M対応可能
講師名講義内容講師名	り、時には組織から退う。 専任講師 参川 城穂 最近のまません。「イイ 教授藤 敏弘 憲法は外で使ってきた英語を分 教授高橋 伸二 外国人ときた英語を分 教授高・伸二	講義テーマ 「インフレ」と「デフ 「オンフレ」と「デフ 「講義テーマ 「はの定めるところ。」 「講義テーマ 「外国企業とビジーかりやすくご紹介 「講義テーマ 「見渡してみると 「見渡してみると 「はなってもの。」	デフレとインフレ: どちらが望ましい? う言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない日本」と報じられていたでし」、どちらが望ましいのかを考えてみましょう。 大谷選手には納税の義務があるのだろうか? により、納税の義務を負う」(30条)と規定しています。大谷選手は皆さんがご存じのようにの税金やアマゾンのような海外企業の税金の仕組みについて租税法はどのように規定しているの国際ビジネスで使う英語の要点 ネスをスムースに進めるためには、異文化理解も含めて英語の表現に気をつけねばなりません。最かします。 商学へのいざない ~国際貿易とはどのような商取引か!~ 図に多くの外国製品で溢れていることに気付かれると思います。これらの外国製品は国際貿易によ	のか、一緒に考えましょ 200M対応可能

講師名	准教授 西前 明	講義テーマ	「スピーキングの初歩:ワンイベントワンセンテンス英作文」	ZOOM対応可能
				•

スピーキングの初歩では、話す文の長さをなるべく短くした方が無難です。長い英文をよどみなく言うのは初学者とっては極めて難しいことです。文が長くなると、文の途中で考え込んだりして途切れ途切れなりやすく、文法の間違いも増えて聞き手も理解するのが困難になります。例えば、I met a friend on my way home. という文には、I was going home. とI met a friend、の二つの出来事(=イベント)が含まれています。初学者は一つの文で表すイベントはなるべく一つにした方がよいと思います。このような英文の作り方(=ワンイベントワンセンテンス法)を日本語の歌詞を英語に訳す作業で紹介します。

講師名	准教授	講義テーマ	「歌から英語の発音を学ぼう」	ZOOM対応可能

講義内容 同じ曲を複数の異なる歌手が歌うのを聞いて発音が違う箇所を見つけます。この作業を通して、発音のバリエーション(発音の仕方は一様ではないこと)、お よび、聞き取りの何が難しいのかについて考えます。英語の発音を楽しくかつ能動的に学ぶ方法を紹介します。発音に興味を持ってもらうことがねらいです。

講師名	准教授 西前 明	講義テーマ	「スピーキングにつなげるリテリング」	Z00M対応可能
			つとして、理解した内容を自分で考えた英語で表現するリテリング (retelling) があります。ス	本講座では、特にスピー

英語のアクティブラーニング活動の一つとして、理解した内容を自分で考えた英語で表現するリテリング(retelling)があります。本講座では、特にスピーキングに役立てるためのリテリングを提案します。スピーキングで大事なのは、自分に言いやすい英語の形を模索することです。英語の絵本の物語を読んで内容を理解した後、原文も辞典も見ないで、自分で考えた英語でその要約文を書くというワークを紹介します。表す意味内容を十分に単純化・明確化し、言いたいことをなるべく短い文で区切って、箇条書き風に要約します。

講師名 専任講師 阿部 ジョスリン 講義テーマ Improving your English listening skills It is very difficult to have a conversation with people if you do not understand what they are saying! Let's enjoy some activities to improve

your English listening skills. With a better understanding of how English speakers ask questions, make statements and express their emotions, you can have more meaningful conversations.

相手の言っていることがわからないと、会話をするのはとても難しいものです!英語のリスニング・スキルを向上させるためのアクティビティーを楽しみましょう。英語話者がどのように質問し、発言し、感情を表現するのかを理解すれば、より有意義な会話ができるようになります。

准教授 情義テーマ 韓国芸能人はどんな人? 200M対応可能

This mini lecture focuses on famous Korean celebrities. Actors, actresses, and musicians will be the focus and we will use easy communication STEP 1-2-3 style to talk about them. A handout will be given with the celebrities' background in point form. Then, in small groups, students will use the sheet and a STEP 1-2-3 page to have short conversations.

講義内容 韓国芸能人に焦点を当てたミニ講座をご紹介します。俳優、女優、ミュージシャンを中心に、STEP1-2-3の手法を用いて、分かりやすくお話しします。まずは、芸能人の背景を簡単なリストにしているブリントを配布します。その後、参加者を小グループに分け、配布されたシートとSTEP1-2-3のページを使って短い会話を行います。

講義内容については多様なニーズに合わせて柔軟に内容を変更することが可能です。

講師名 本教授 **英語の難しい発音「タング・ツイスター」で遊ぼう?**

This mini lesson will focus on pronunciation practice through fun one-sentence "tongue twisters". These tongue twisters are learned by American 2nd-graders when learning to read and speak clearly. It will help their English speaking and rhythm skills. We will practice together as a large group, in small groups, and have a short contest. Students will receive a prize based on their performance.

講義内容 このミニ講座では、楽しい1文の「タング・ツイスター」を通して発音の練習に焦点を当てます。このタング・ツイスターは、アメリカの小学2年生が読解や明瞭な会話を学ぶ際に使われるものです。生徒さん達の英語のスピーキングとリズムのスキル向上に役立ちます。参加者は大グループや小グループで練習し、最後に短いコンテストを行います。生徒さん達は自分自身のパフォーマンスに応じて賞品を受け取ります。

講義内容については多様なニーズに合わせて柔軟に内容を変更することが可能です。

商学科 教職課程 系統

将来、教師や教育関係の仕事を目指している方向けの講義です。

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	教える楽しさを味わってみよう(教職入門・学習指導)	
講義内容			」「分かった」「もっとやってみたい」などと叫んでくれるような授業を目指して,様々な工夫に の展開を考え,実際に授業をしてもらいながら,子どもに教える楽しさや難しさ,先生のやりがい	

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	子どもの元気を引き出してみよう(教職入門・生徒指導)	
講義内容	悩みや問題を抱えて	「困った」とか「	つらい」などと感じている子どもに、先生はどのように対応しなければならないのでしょうか。子	子どもとの教育相談の場
	面を模擬体験しながら	,子どもの元気を	引き出し、心身共に健やかに育てるために必要な教師の資質や能力、技能などについて考えていき	きます。

	講師 名	教授 花田 譲	講義テーマ	危険を予知しよう、危険を回避しよう	ZOOM対応可能
==	購義内容	具体的な事例を通して 力を高めていくために(「身の回りにある危 何をすればよいか	ない できます。 たい できまる できます できまる との大切さを知り、自分自身や集団の危を考えます。	険予知能力、危険回避能

講師名	, 教授 風間 和夫	講義テーマ	教師を目指している皆さんへ	
講義内容	将来教師を目指して教育実習の心得は社会	いる皆さんに教育 人や企業人のマナ	実習の心得について学んでもらうための講座です。教員免許を取得するためには必ず教育実習の 当のようでは、一として共通するものが多く含まれます。教育実習のやりがいについても同時にお話しします。	単位が必要となります。

その他

社会人としての基本的なマナーなどを習得するための講義です。

講師名	本学職員	講義テーマ	基本的なビジネスマナー	
講義内容	社会に出て困らない	ための基礎知識と	マナー等の基本と実践演習を行います。	

講師名	教授 中村 和之	講義テーマ	アイヌの歴史・文化を学ぶ	ZOOM対応可能
講義内容	日本の先住民族であ 博物館に残るコレクシ	るアイヌの歴史と ョンをもとにお話	文化については、いま急速に見直しが進んでいます。北方の交易の担い手でもあったアイヌ民族 しします。	こついて、主に市立函館

	講師名	地域連携コーディネーター 高橋 和将	講義テーマ	グループワークで地域活性化について考えよう ① (アクティブ・ラーニング)	ZOOM対応可能
高校生の皆さんがグループなってワークを行います。地域の活性化や課題をテーマに、短時間で ①みんなでとにかく意見・考えを出す。 ②意見をまとめる。 講義内容 ③周りに結果を分かり易く伝え、共有する。 これらを目標に作業を進めます。この講義はグループワークを通じて、地域の活性化や課題解決をするための【アイデア(アウトプット ぶ【PBL(課題解決型学習)】という講義です。 短い時間ですが、みなさんで盛り上がって進めていきましょう。(50分)				る。 義はグループワークを通じて、地域の活性化や課題解決をするための【アイデア(アウトプット) 後です。)の作り方や方法】を学

講師名	地域連携コーディネーター 高橋 和将	講義テーマ	グループワークで地域活性化について考えよう ②(講義+グループワーク)	ZOOM対応可能
講義内容	この講義は【アイデ O分×2回)	ア(アウトプット)の作り方や方法】をより具体的に、講義形式でお伝えいたします。その後に、①のグループワー	-クを実施します。(5

	講師名	専任講師 島田 信子	講義テーマ	こっそり教える「おいしい資格&検定」	ZOOM対応可能
•	講義内容			・ 買名ですが、他にも「めちゃめちゃ役に立つ」「無料」「1日で受かる」「絶対に落ちない」など がおすすめ?上手い活用方法は?自身が30種類以上の資格ホルダーである講師が、みなさんに合・	

講師名	専任講師 島田 信子	講義テーマ	高校生のキャリアデザイン	ZOOM対応可能
講義内容	将来どんな人生を送り にして、ゲストスピー 考にしてくれたらうれ	カーといっしょに	ャリアデザイン」とは、自分の将来について自分で考えていくという意味です。「資格」「免許」 考えていきましょう。ゲストスピーカーはいわゆる有名人ではなく「フツーの大人」です。いろ/	「学歴」をキーワード んな人の話を聴いて、参