令和7年度 出前講義のご案内

講	義	の	趣	山区	函館大学では、高校生のみなさんに本学を知ってもらうため、「出前講義」を承っております。 積極的に御活用いただき、学習意欲の向上や進路選択への一助としていただければ幸いです。
講	義		内	容	出前講義一覧に記載された内容以外でも、ご希望に応じて対応させていただきます。
講	義	ı	時	間	1時限程度の構成ですが、ご要望により延長・短縮も可能です。
受	講	対	象	者	原則として高校生を対象としますが、ご要望があれば教職員・保護者の方への講義も可能です。
受	講	-	人	数	数名からでも可能です。
費					本学教員派遣に関する費用は全て無料です。なお、会場の手配、会場の設営および案内等に係わる事務作業は高等学校様においてお願いいたします。
申	L	j	込	み	講義を開催する日の3週間前までに、お申し込みください。 なお、本学の学事日程の関係で、ご希望の日時に教員を派遣することができない場合があります ので、あ らかじめご了承ください。 できるだけ第2希望までご記入ください。 ご不明な点などありましたら、函館大学入試課(Tu:0120-00-1172)までお問い合わせください。
申	し込	み	、 方	法	「出前講義申込書」をFAX、郵送またはメールにて、お申し込みください。

函 館 大 学

商学科 商学総合コース 系統

経済、情報、一般教養系の講義です。

講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本の「おカネ」の話	ZOOM対応可能
講義内容	皆さんは、鎌倉・ 明らかにしながら、	室町・戦国(約 中世日本で使	哉豊を含む)時代に、どんな「おカネ」が使われていたか知ってますか?現代の われていた「おカネ」について、さまざまなデータから解き明かしていきます。	「おカネ」の役割を

講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本に「銀行」はあったか?	ZOOM対応可能
講義内容	皆さんは、鎌倉・ らかにしながら、「	室町・戦国(約 中世の「銀行」	哉豊を含む)時代に、「銀行」があったという話を聞いたことがありますか?現 の存在としくみに迫ります。	代の銀行の役割を明

講師名	教授 田中 浩司	講義テーマ	中世日本の金融動向	Z00M対応可能
講義内容	皆さんは、鎌倉 どのように変化し [*]	・室町・戦国 (ていたのか知っ	織豊を含む)時代に、どのような貸借契約がなされ、その際の担保や利子率ないますか?そうした教科書に出ていない貸借、金融動向をデータに即して解	どが、どれくらいで、 き明かしてゆきます。

講師名	教授 若松 裕之	講義テーマ	いい会社とは、どんな会社?	ZOOM対応可能
講義内容		の企業の姿を見)年の経営・経済	会社?長く続いている会社?給料の高い会社?株価が高い会社?環境に優しい会 ,ながらこうした考え方を紹介していきます。現在は、会社は株主のものというま 斉学を見るとさまざまな理論が考えられています。そうした理論を紹介しながら す。	

講師名	教授 若松 裕之		自然エネルギーと電気自動車の未来 一道南の現状から考える一	Z00M対応可能
講義内容	太陽光発電、地熱状とこれを活用し	発電の大規模施 た地域の発展の	課題として国際的にもいろいろな取り組みがおこなわれています。その中で、道 記があり、日本の中では自然エネルギーの最先端地域となっています。そこで、 ○可能性についてお話します。その上で、これから広まるといわれている電気自動 ○を考える際に必要となる環境に対する知見を広めてもらいたいと思います。	自然エネルギーの現

講師名	教授 寺田 隆至	講義テーマ	目からウロコの「経済成長」-産業概念で理解する経済-	ZOOM対応可能
		その意味を、実	.一スにも頻出する経済用語で、もちろん、授業で学習したことがあるという生態 感を持って理解することは簡単ではありません。この講義では、具体的な産業値 ます。	

講師名	教授 寺田 隆至	講義テーマ	目からウロコの「サービス経済」-300年の論争の解決へ-	Z00M対応可能
講義内容	「サービス」や「ナ	サービス業」の	。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	は300年も続いていま

講師名	教授 寺田 隆至	講義テーマ	「なぜ函館には中華街がないのか?」-「なぜ?」から始める地域探求-	ZOOM対応可能
講義内容	中華街がないのか 賞)、「なぜ、函	?」、「なぜ、 館には大型のシ	域に課題を発見し、その課題の解決のために行った地域研究の成果を紹介しまる 津軽弁は函館で通じたり、通じなかったりするのか?」(2014年HAKODATEアカラ ・ョッピングモールがないのか?」。学生達は、これらの課題にどのような答える 「白さをお伝えします。	デミックリンク奨励

講師名	教授 西村 淳	講義テーマ	函館市の人口減少の原因は?	
講義内容	太平洋戦争以前、iす。この講義では、	函館は東京以北 、函館市が栄え	: 人口が最大の都市でした。それが、国勢調査人口で常に人口減少都市ランキン? た要因を調べることで、なぜ衰退しているのかを考えます。	・ グで上位に入っていま

講 師 名 教授 西村 淳	講義テーマ	幸福って何?
---------------	-------	--------

皆さんは現代社会の授業で、国の豊かさを示す指標として国内総生産(GDP)を学んだことと思います。GDPは、簡単に言えば所得が増えれば生活が豊かになるという考え方ですが、本当にそうでしょうか。そこで近年、行動経済学の世界では、主観的な『幸福度』がGDPに代わる新たな尺度として注目されるようになりました。『幸福度』にはどのような要因が影響するのか、皆さんと一緒に考えてみましょう。

講師名	准教授 津金 孝行	講義テーマ	情報って何? -パソコンなしで情報を見直す-	Z00M対応可能
講義内容	くても、身のまわり この出前講義で	りにたくさんあ <mark>は、普段あまり</mark>	どのコンピュータのことを思いうかべる方が多いと思います。しかし、情報はよりますし、私たちはその情報を使っています。 意識しないで使っている情報について、「情報とは何か」や「情報の性質」なる ・うことはどのような分野の学問に関係あるかを分かりやすく説明します。	

	講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	サーモンの経済学	Z00M対応可能
令和4年度から函館市ではる 在ではもっとも人気のある寿ます。また、日本の生食するサ			気のある寿司ネ 生食するサケマ	ノスケ(キングサーモン)養殖研究が始まります。かつて生食が忌避されていた。 タになりました。こうしたサケマスの生食は、海外における米食と和食・寿司: スのほとんどが輸入品であり、海外からの供給に依存しています。サケマスに が抱える諸問題について考えます。	ブームの結果の一つで

講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	貝と貨幣が語る北海道の歴史	Z00M対応可能
講義内容	は大量の銅銭が蓄	債されていたこ	・ リア・樺太と、南の日本本土を結ぶ結節点でした。縄文時代には南からタカラスとが分かっています。江戸時代末期には、函館通宝という鉄銭が作られるなど、 出土するタカラガイと貨幣に着目することで、北海道経済の歴史を振り返り、今何	函館は交易拠点とし

講師名	准教授 安木 新一郎	講義テーマ	箱館通宝鉄銭の謎	ZOOM対応可能
			、箱館通宝という鉄製の銭貨が1億枚も作られました。ペリー来航の結果、函館なくなったことから、幕府は箱館で銭を発行したのです。この銭を通して、蝦夷	

講師名	准教授 佐藤 浩史	講義テーマ	欲しいものってなぜ欲しいのか	消費者行動と売れるしくみの話	Z00M対応要相談
講義内容	何かを売る仕事に車なのか。ママ	はシュッとできる チャリ、ロード/ を買う人(消費者	ξす。例えば、学校に通うのに自≢ ヾイク、マウンテンバイク・・・δ 皆)がなぜそれを買うのか、それた	うのか、買ったのか自分で自分に説明できます; 伝車が必要。でも、徒歩でもバスでも学校に向; なぜそれなのか。それを知るためのきっかけが がわかれば売る側も「儲かります」出前講義で!	かえるのになぜ、自転 マーケティングに隠さ

講	師名	准教授 鈴木 知花	講義テーマ	政治における「私」とは誰か?	Z00M対応可能
		では、私たち一人		私たち一人ひとりが選挙を通じて政治に関わりを持つ民主主義社会であり、その 主人公です。そんな私たちですが、政治学において「私」という個人は、どのよ	
講				しての「私」に焦点を当て、従来の「私」の理解がはらむ問題点を明らかにし、 のあり方を皆さんと一緒に考えていきたいと思います。	多様な個人が共生す

講師名	専任講師 参川 城穂	講義テーマ	デフレとインフレ:どちらが望ましい?	Z00M対応可能
講義内容	最近のニュース [*] たのを耳にしたこ	では「インフレ ともあるかもし	・ '」という言葉を聞く機会が多いと思います。以前は「デフレから抜けられない! れません。「インフレ」と「デフレ」、どちらが望ましいのかを考えてみまし。	∃本」と報じられてい ょう。

講師名	教授 藤中 敏弘	講義テーマ	大谷選手には納税の義務があるのだろうか?	Z00M対応可能
講義内容	に日本人メジャー	リーガーです。	ところにより、納税の義務を負う」(30条)と規定しています。大谷選手は 海外で活躍しているスポーツ選手の税金やアマゾンのような海外企業の税金の付 強してみませんか。	

講師名	専任講師 島田 信子	講義テーマ	【商業高校向け】大学で学ぶ業種別簿記会計	ZOOM対応可能
講義内容	「工業簿記」とは製造	造業のためのも	っている販売業でしか使われない勘定科目です。簿記検定でお馴染みの「商業簿詞のです。その他にも「農業簿記」「建設業簿記」「医療簿記」「銀行簿記」など様々な領重別簿記会計もたくさん学びます。高校生のみなさんも、ちょっとだけ勉強してみ	簿記会計があります。

講師名	専任講師 薗 諸栄	講義テーマ	地域活性化には何が必要か考えてみよう!	ZOOM対応可能
講義内容	1 地域活性化と((問い1)地域を活性化さ(問い2)活性化さ(問い2)活性化さ(では、) 計画と戦略のは(問い1)なぜ、計る計画(関い2)なぜ、計る計画(戦略)(はなにか (15分に性化するためにはないでは、 (20分)はないか、戦略は、 (地域である) 戦略が必要を要素は、 (20要な要素は	こはどうすればいいのか? どんな状態か? とはなにか 要か、なんのためにつくるか、調べて内容をまとめる	

商学科 英語国際コース 系統

外国語(英語)・国際系の講義です。

講師名	教授 高橋 伸二	講義テーマ	国際ビジネスで使う英語の要点	ZOOM対応可能
講義内容	外国人と交流したり、外国企業とビジネスをスムースに進めるためには、異文化理解も含めて英語の表現に気 講義内容			つけねばなりませ

講師名	教授 高橋 伸二	講義テーマ	商学へのいざない 〜国際貿易とはどのような商取引か!〜	ZOOM対応可能
		されています。	ると実に多くの外国製品で溢れていることに気付かれると思います。これらのタ 国際貿易の現状、面白さを長年の国際ビジネスの経験を踏まえて解説します。配学びましょう。	

Ē	講師名	准教授 西前 明	講義テーマ	スピーキングにつなげるリテリング	ZOOM対応可能
講	義内容	す。本講座では、 い英語の形を模索	初級レベルのス することです。 ークを紹介しま	動の一つとして、理解した内容を自分で考えた英語で表現するリテリング(ret.ピーキングに役立てるためのリテリングを提案します。スピーキングで大事なの 英語の絵本の物語を読んで内容を理解した後、原文も辞典も見ないで、自分でま す。時系列に沿って、起こった主要な出来事を拾い、思いつきやすい単語・表現 。	Dは、自分に言いやす 考えた英語でその要約

講師名	准教授 西前 明	講義テーマ	歌から英語の発音を学ぼう	Z00M対応可能
講義内容		、および、聞	のを聞いて発音が違う箇所を見つけます。この作業を通して、発音のバリエー・ き取りの何が難しいのかについて考えます。英語の発音を楽しくかつ能動的にないないです。	

講師名	准教授 西前 明	講義テーマ	スピーキングの初歩:ワンイベントワンセンテンス英作文	Z00M対応可能
講義内容	いことです。文が 困難になります。(イベント)が含まれ	長くなると、文 列えば、I met ています。初 ⁵	の長さをなるべく短くした方が無難です。長い英文をよどみなく言うのは初学れの途中で考え込んだりして途切れ途切れになりやすく、文法の間違いも増えて a friend on my way home.という文には、I was going home.とI met a friend 学者は一つの文で表すイベントはなるべく一つにした方がよいと思います。この 去)を日本語の歌詞を英語に訳す作業で紹介します。	聞き手も理解するのが I.の二つの出来事(=

	講師名	専任講師 阿部 ジョスリン	講義テーマ	Improving your English listening skills	
=#:		some activities t	to improve you	e a conversation with people if you do not understand what they are saying! Let's enjo ur English listening skills. With a better understanding of how English speakers ask d express their emotions, you can have more meaningful conversations.	y
PH-		相手の言っている。 ティビティーを楽 るようになります。	しみましょう。	いと、会話をするのはとても難しいものです!英語のリスニング・スキルを向上させるための 英語話者がどのように質問し、発言し、感情を表現するのかを理解すれば、より有意義な会話が	アク ができ

講師名	准教授 トーマス ジョン	講義テーマ	Eiken Speaking Support Program (英検スピーキングサポートプログラム)	Z00M対応可能			
	Are you studying for the Eiken writing test? For grades 3 and higher, there is another challenge of the speaking test. The skills and approach to pass are very important, and with our 4-time online real-time program you will have the advantage of learning with both Japanese and Canadian instructors. Overcome your nervousness and practice the necessary skills to pass Eiken speaking!						
	キルとアプローチ	は非常に重要で	館していますか?3級以上では、スピーキングテストという新たな挑戦があります です。このプログラムでは、4回のオンラインリアルタイム講義から成り立ち、日 ります。緊張を克服し、英検スピーキングに合格するために必要なスキルを練習し	本人とカナダ人の講			

講師名	トーマス ション	講報ナーマ	Foreign Tourists … Excited but Alone (外国人観光客…わくわくしている けれど孤独)
	However, because even a little in	they do not h English. In t	kodate or other parts of Japan, they are excited to enjoy their special experience. have Japanese ability, they hope that people might understand their needs and communicate his lecture, learn some examples of the basic yet unmet needs of sightseeing and travel, ases that might help them smile and feel a good connection to Japanese.
	め、彼らは自分の.	ニーズを理解し 的でありながら	地域を訪れるとき、彼らは特別な体験を楽しみにわくわくしています。しかし、日本語能力がないたてもらい、少しでも英語でコミュニケーションがとれることを望んでいます。この講義では、観光や満たされていないニーズの例を学び、さらに彼らを笑顔にし、日本との良いつながりを感じさせる役

商学科 教職課程 系統 将来、教師や教育関係の仕事を目指している方向けの講義です。

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	教える楽しさを味わってみよう(教職入門・学習指導)	
	夫に努めています。	。そこで、小学	しろい」「分かった」「もっとやってみたい」などと叫んでくれるような授業を 校1年生が生き生きと学ぶ授業の展開を考え、実際に授業をしてもらいながら、 について体感してもらいます。	

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	子どもの元気を引き出してみよう(教職入門・生徒指導)	
講義内容		育相談の場面を	とか「つらい」などと感じている子どもに、先生はどのように対応しなければた 模擬体験しながら、子どもの元気を引き出し、心身共に健やかに育てるために必 ます。	

講師名	教授 花田 譲	講義テーマ	危険を予知しよう、危険を回避しよう	Z00M対応可能
講義内容	具体的な事例を通の危険予知能力、が	iして身の回りに 危険回避能力を	・ こある危険や危機を見つけたり、危険や危機を予測したりすることの大切さを知 ・高めていくために何をすればよいかを考えます。	り、自分自身や集団

講師	教授 名 風間 和夫	ŧ	講義テーマ	教師を目指している皆さんへ	
講義内		要となり	ます。教育実	に教育実習の心得について学んでもらうための講座です。教員免許を取得するた 習の心得は社会人や企業人のマナーとして共通するものが多く含まれます。教育	

その他

社会人としての基本的なマナーなどを習得するための講義です。

講師名	本学職員	講義テーマ	基本的なビジネスマナー			
講義内容	社会に出て困ら	社会に出て困らないための基礎知識とマナー等の基本と実践演習を行います。				

講師名	教授 中村 和之	講義テーマ	アイヌの歴史・文化を学ぶ	Z00M対応可能	
講義内容	日本の先住民族であるアイヌの歴史と文化については、いま急速に見直しが進んでいます。北方の交易の担い手でもあ				

講師名	地域連携コーディネーター 高橋 和将	講義テーマ	グループワークで地域活性化について考えよう ① (アクティブ・ラーニング)	ZOOM対応可能
	地域の課題解決や ①みんなでとにか ②意見をまとめる。 ③周りに結果を分 これらを目標に作 この講義はグルー です。	活性化をテーマを く意見・考えを いり易く伝え、 業を進めます。 プロークを通じ	出す。	型学習)】という講義

講	師名	地域連携コーディネーター 高橋 和将	講義テーマ	グループワークで地域活性化について考えよう ②(講義+グループワーク)	Z00M対応可能
講	義内容	この講義は【アクワークを実施します	イデア(アウト す。(50分x	プット)の作り方や方法】をより具体的に、講義形式でお伝えいたします。その 2回)	か後に、①のグループ

講師名	専任講師 島田 信子	講義テーマ	高校生のキャリアデザイン	ZOOM対応可能
	ためには多くの「人	.生サンプル」が	いですか?キャリアデザインとは「自分の将来について自分で考えていく」とい 『ほしいですよね?あなたの周りにいる大人を使って、実際に「人生サンプル」を作 プル作成のための効率的なインタビュー方法を学びます。	